

In dit boekje zal je vragen vinden over:

- *jezelf, je familie en je thuissituatie;*
- *wat je van je leven vindt;*
- *je school;*
- *je lessenrooster en de tijd die je besteedt aan leren;*
- *het leren van wetenschappen op school;*
- *je visie op wetenschap.*

Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘foute’ of ‘juiste’ antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die ‘juist’ zijn voor jou.

Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen peilen naar schoolvakken over wetenschappen. Denk hierbij aan alle vakken en lessen waarin je over wetenschappen leert. Je school kan wetenschappen aanbieden in verschillende vakken zoals fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde, toegepaste wetenschappen en/of technologie of je kan een algemeen vak hebben waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken).

Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.

Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.

Jezelf, je familie en je thuissituatie

In welk leerjaar zit je?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Leerjaar secundair

ST001Q01TA01

Kies...

- Leerjaar secundair (ST001Q01TA01)
 - Kies...
 - 1ste leerjaar secundair
 - 2de leerjaar secundair
 - 3de leerjaar secundair
 - 4de leerjaar secundair
 - 5de leerjaar secundair
 - 6de leerjaar secundair

Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A

ST002Q01TA01

☐

Graad 1 leerjaar 1B

ST002Q01TA02

☐

Graad 1 leerjaar 2B

ST002Q01TA03

☐

Graad 1 leerjaar 2A

ST002Q01TA04

☐

Graad 2-3 ASO

ST002Q01TA05

☐

Graad 2-3 TSO

ST002Q01TA06

☐

Graad 2-3 KSO

ST002Q01TA07

☐

Graad 2-3 BSO

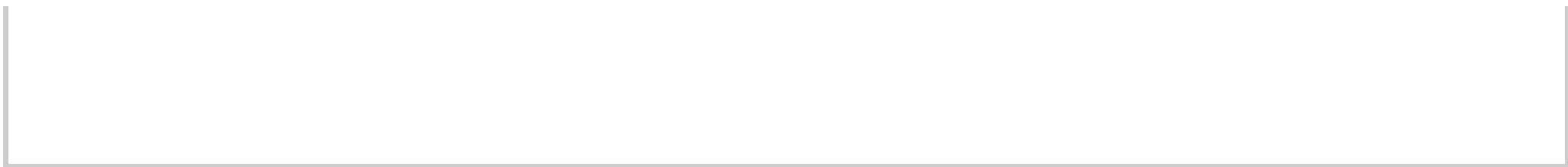
ST002Q01TA08

☐

DBSO

ST002Q01TA09

☐



Wat is je geboortedatum?

(Kies de dag, de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)

Dag

ST003Q01TA01

Kies...



- Dag (ST003Q01TA01)

Kies...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kies...



- Maand (ST003Q02TA01)

Kies...

januari

februari

maart

april

mei

juni

juli

augustus

september

oktober

november

december

Jaar

ST003Q03TA01

Kies...



- Jaar (ST003Q03TA01)

Kies...

1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.

Ben je een meisje of een jongen?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Meisje

ST004Q01TA01

☐

Jongen

ST004Q01TA02

☐

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST005Q01TA01

☐

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST005Q01TA02

☐

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST005Q01TA03

☐

Lager onderwijs

ST005Q01TA04

☐

Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST005Q01TA05

☐

Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST007Q01TA01

☐

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST007Q01TA02

☐

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST007Q01TA03

☐

Lager onderwijs

ST007Q01TA04

☐

Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST007Q01TA05

☐

Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Een bureau om aan te studeren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je kan gebruiken voor je studies	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een aansluiting op internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Guido Gezelle)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëzieboeken	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische handleidingen	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
Een woordenboek	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
Boeken over kunst, muziek of design	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
Een home cinema installatie (LCD- of LED scherm met home cinemasysteem)	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
Een alarminstallatie	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
Huishoudhulp (poetshulp, tuinier, enz.)	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen</i>	<i>Eén</i>	<i>Twee</i>	<i>Drie of meer</i>
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kamers met een bad of douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (desktop, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computers (bijv. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Een e-book lezer (bijv. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. gitaar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

☐

11-25 boeken

ST013Q01TA02

☐

26-100 boeken

ST013Q01TA03

☐

101-200 boeken

ST013Q01TA04

☐

201-500 boeken

ST013Q01TA05

☐

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

☐

De volgende twee vragen gaan over het werk van je moeder:

(Als ze momenteel niet werkt, schrijf dan haar laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je moeder?

(bijv.: lerares, keukenhulp, verkoopmanager)

Typ de naam van het werk.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder op haar werk?

(bijv.: ze geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)

ST014Q02TA01

Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk ze doet of deed.

De volgende twee vragen gaan over het werk van je vader:

(Als hij momenteel niet werkt, schrijf dan zijn laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je vader?

(bijv.: leraar, keukenhulp, verkoopmanager)

Typ de naam van het werk.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader op zijn werk?

(bijv.: hij geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)

Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk hij doet of deed.

ST015Q02TA01

Als je denkt aan dit schooljaar: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Mijn ouders zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mijn schoolse inspanningen en prestaties.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mij als ik problemen heb op school.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen mij aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Eén antwoord per kolom aanduiden a.u.b.)

	<i>Jij</i>	<i>Je moeder</i>	<i>Je vader</i>
België	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Nederland	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Frankrijk	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Een ander West-Europees land (Spanje, Griekenland, Italië, Verenigd Koninkrijk, enz.)	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Een Maghreb-land (Marokko, Algerije, Tunesië)	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Turkije	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Een Oost-Europees land (Polen, Roemenië, Servië, Rusland, enz.)	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Een Afrikaans land (geen Maghreb-land) (Congo, Rwanda, enz.)	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

Een ander land

ST019AQ01T10



ST019BQ01T10



ST019CQ01T10



Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hoe oud was je toen je naar België kwam?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b. Als je minder dan 12 maand oud was, kies dan "0 - 1 jaar" (tussen nul en één jaar).)

ST021Q01TA01

Kies...



- (ST021Q01TA01)

Kies...

0 - 1 jaar

1 jaar

2 jaar

3 jaar

4 jaar

5 jaar

6 jaar

7 jaar

8 jaar

9 jaar

10 jaar

11 jaar

12 jaar

13 jaar

14 jaar

15 jaar

16 jaar

Welke taal spreek je meestal thuis?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Nederlands

ST022Q01TA01

☐

Frans

ST022Q01TA02

☐

Duits

ST022Q01TA03

☐

Een Vlaams dialect

ST022Q01TA04

☐

Een Duits dialect

ST022Q01TA05

☐

Een andere West-Europese taal (Italiaans, Spaans, Portugees, Grieks, Engels, enz.)

ST022Q01TA06

☐

Een Arabische taal (Marokkaans, Tunesisch, Berbers, enz.)

ST022Q01TA07

☐

Turks

ST022Q01TA08

☐

Een Oost-Europese taal (Pools, Roemeens, Servisch, Russisch, enz.)

ST022Q01TA09

☐



Hoe oud was je toen je startte in het kleuteronderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Jaar
r

ST125Q01NA01

Kies...



- Jaar (ST125Q01NA01)
 - Kies...
 - 2 jaar
 - 3 jaar
 - 4 jaar
 - 5 jaar
 - 6 jaar of ouder
 - Ik heb geen kleuteronderwijs gevolgd
 - Ik weet het niet meer

Hoe oud was je toen je startte in het lager onderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

jaar

ST126Q01TA01

Kies...



- jaar (ST126Q01TA01)
 - Kies...
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 jaar of ouder

Ben je ooit een jaar blijven zitten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nee, nooit</i>	<i>Ja, één keer</i>	<i>Ja, twee keer of meer</i>
In het lager onderwijs	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In het eerste of tweede jaar secundair onderwijs	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In het derde of vierde jaar secundair onderwijs	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Wat je van je leven vindt

Welk onderwijsniveau denk je te zullen afmaken?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Eerste graad van het secundair onderwijs

ST111Q01TA01

☐

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST111Q01TA02

☐

Volledig algemeen of technisch secundair onderwijs

ST111Q01TA03

☐

Een 7-de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs

ST111Q01TA04

☐

Hogeschool of universiteit (professionele bachelor)

ST111Q01TA05

☐

Hogeschool of universiteit (academische bachelor of master)

ST111Q01TA06

☐

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik ben vaak bang dat ik een toets moeilijk zal vinden.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik slechte punten zal halen op school.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Zelfs als ik goed voorbereid ben voor een toets, ben ik erg angstig.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik raak erg gespannen als ik leer voor een toets.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik word zenuwachtig als ik niet weet hoe ik een oefening moet oplossen op school.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik wil de beste punten halen voor alle of bijna alle vakken.	ST119Q01NA01	ST119Q01NA02	ST119Q01NA03	ST119Q01NA04
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil uit de beste opties kunnen kiezen als ik afstudeer.	ST119Q02NA01	ST119Q02NA02	ST119Q02NA03	ST119Q02NA04
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil de beste zijn, in alles wat ik doe.	ST119Q03NA01	ST119Q03NA02	ST119Q03NA03	ST119Q03NA04
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik beschouw mezelf als ambitieus.	ST119Q04NA01	ST119Q04NA02	ST119Q04NA03	ST119Q04NA04
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil één van de beste leerlingen van mijn klas zijn.	ST119Q05NA01	ST119Q05NA02	ST119Q05NA03	ST119Q05NA04
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In welke mate ga je, op basis van deze informatie, akkoord met de uitspraak dat deze leerling gemotiveerd is?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Niels geeft gemakkelijk op als hij met een probleem geconfronteerd wordt en bereidt zijn lessen vaak niet voor. Niels is gemotiveerd.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Zoë is meestal geïnteresseerd in de taken waaraan ze begint en doet soms meer dan wat van haar wordt verwacht. Zoë is gemotiveerd.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Thomas wil op school de beste punten halen en blijft werken aan taken tot alles perfect is. Thomas is gemotiveerd.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Je school

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik werk liever in groep dan alleen.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik kan goed luisteren.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als mijn klasgenoten slagen.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik hou rekening met wat anderen interesseert.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat een groep betere beslissingen maakt dan een persoon alleen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Ik hou graag rekening met verschillende standpunten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat ik efficiënter werk in groep.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ik werk graag samen met medeleerlingen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Als je denkt aan je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Ik voel me een buitenstaander (of overal buiten gehouden) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak, niet op mijn plaats in mijn school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
De andere leerlingen lijken me graag te hebben.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me alleen op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak had je de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Een paar keer per jaar</i>	<i>Een paar keer per maand</i>	<i>Eén keer per week of meer</i>
De leerkrachten hebben mij minder vaak het woord gegeven dan andere leerlingen.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten hebben mij strenger beoordeeld dan andere leerlingen.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten gaven mij de indruk dat zij denken dat ik minder slim ben dan ik werkelijk ben.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten pakten mij strenger aan dan andere leerlingen.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten maakten mij belachelijk in het bijzijn van anderen.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten hebben mij beledigd in het bijzijn van anderen.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak had je de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Een paar keer per jaar</i>	<i>Een paar keer per maand</i>	<i>Eén keer per week of meer</i>
Andere leerlingen hebben mij uitgescholden.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij gepest.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij opzettelijk uitgesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij uitgelachen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mijn eigendommen afgepakt of vernield.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij geslagen of geduwd.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben gemene roddels over mij verspreid.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Je lessenrooster en de tijd die je besteedt aan leren

Hoeveel lesuren heb je normaal gezien per week voor de volgende vakken?

(Noteer op elke rij een getal a.u.b. Indien je een bepaald vak niet als afzonderlijk vak hebt, noteer dan "0" (nul).)

Aantal lesuren Nederlands per week:

ST059Q01TA01

Aantal lesuren wiskunde per week:

ST059Q02TA01

Aantal lesuren wetenschappen per week:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

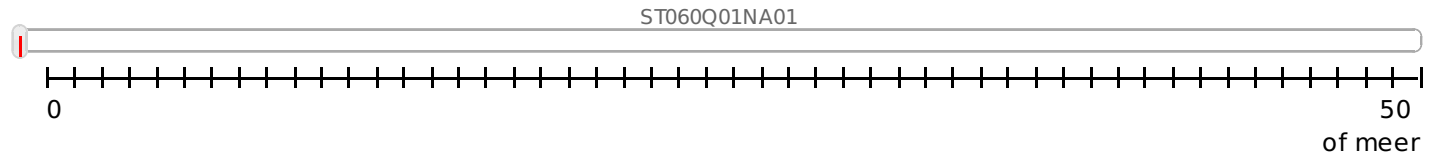
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoeveel lesuren heb je in totaal in een normale, volledige schoolweek?

(Verschuif de schuifbalk tot het aantal lesuren dat je per week hebt.)

ALLE lesuren in totaal



Consistency check rule

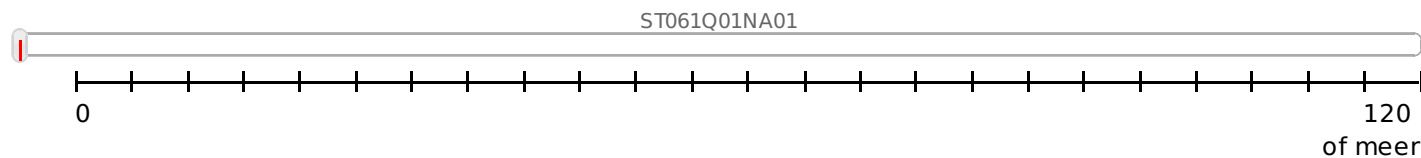
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >50)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoeveel minuten zijn er gemiddeld in een lesuur ?

(Verschuif de schuifbalk tot het aantal minuten per lesuur.)

Aantal minuten in een lesuur



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoe vaak gebeurden de volgende dingen in de laatste twee volledige schoolweken?

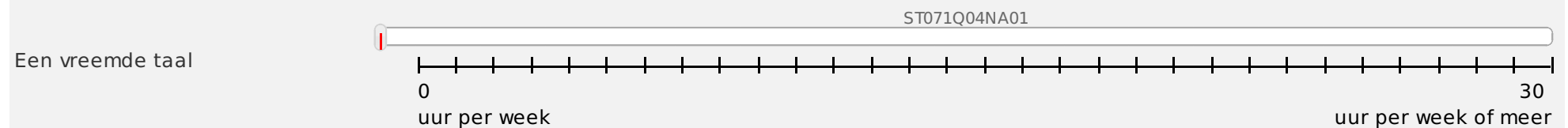
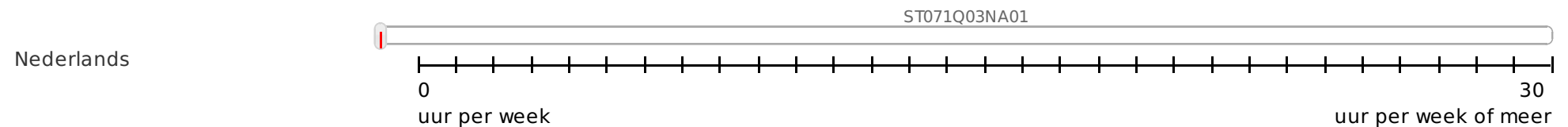
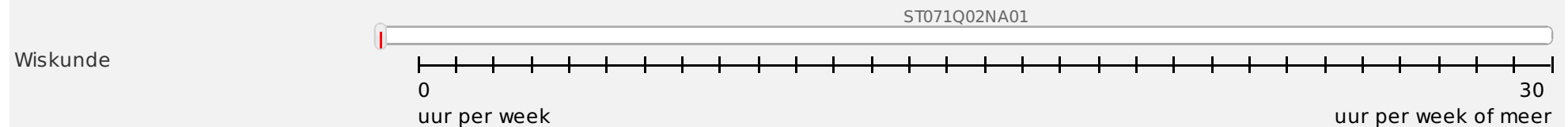
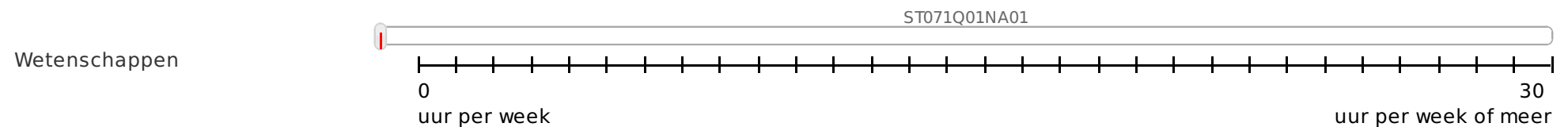
(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nooit</i>	<i>Eén of twee keer</i>	<i>Drie of vier keer</i>	<i>Vijf keer of meer</i>
Ik spijbelde een volledige dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde voor sommige lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik was te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

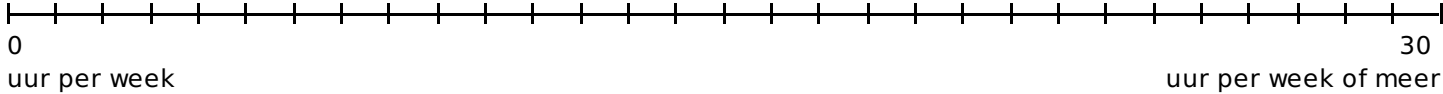
Hoeveel uur per week besteed je dit schooljaar gemiddeld aan het leren voor de volgende vakken, naast je verplichte lessenrooster?

(Tel het totale aantal uren dat je besteedt aan huiswerk, bijlessen en zelfstandig leren.)

(Verschuif de schuifbalk tot het totale aantal uren. Kies "0" (nul) als je voor een vak geen huiswerk maakt, niet leert of niet oefent.)



Andere



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Gemiddeld hoeveel dagen per week heb je dit schooljaar lessen lichamelijke opvoeding?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

ST031Q01NA01

Kies...



- (ST031Q01NA01)

Kies...

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

Op hoeveel dagen heb je de afgelopen 7 dagen buiten school één van de volgende activiteiten gedaan?

(Kies een antwoord uit de keuzemenu's a.u.b.)

Lichte fysieke activiteiten, in totaal minstens 60 minuten per dag (bijv. wandelen, trappenlopen, met de fiets naar school gaan, zwemmen)

ST032Q01NA01

Kies...



- Lichte fysieke activiteiten, in totaal minstens 60 minuten per dag (bijv. wandelen, trappenlopen, met de fiets naar school gaan, zwemmen) (ST032Q01NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen

Intensieve fysieke activiteiten, minstens 20 minuten per dag, waardoor je zweette en zwaarder ademde (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, skaten, hockey)

ST032Q02NA01

Kies...



- Intensieve fysieke activiteiten, minstens 20 minuten per dag, waardoor je zweette en zwaarder ademde (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, skaten, hockey) (ST032Q02NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen



Het leren van wetenschappen op school

Welke van volgende schoolvakken over wetenschappen volgde je dit of vorig schooljaar?

(Alle passende antwoorden per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Dit schooljaar</i>	<i>Vorig schooljaar</i>
Fysica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Toegepaste wetenschappen en/of technologie (bijv. informatica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Een algemeen vak waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken - PAV)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

In welke mate kan je het volgende kiezen voor je schoolvakken over wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nee, helemaal niet</i>	<i>Ja, in bepaalde mate</i>	<i>Ja, ik kan zelf kiezen</i>
Ik kan kiezen welk(e) vak(ken) over wetenschappen ik zal volgen.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ik kan de moeilijkheidsgraad kiezen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ik kan het aantal lessen of het aantal vakken over wetenschappen kiezen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen in je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerlingen luisteren niet naar wat de leerkracht zegt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas te werken lange tijd nadat de les begonnen is.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak komen de volgende situaties voor tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>In elke les</i>	<i>In de meeste lessen</i>	<i>In sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
Leerlingen krijgen de kans om hun ideeën uit te leggen.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen brengen tijd door in het laboratorium met het uitvoeren van praktische experimenten.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen worden verwacht om te debatteren over wetenschappelijke vragen.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Aan de leerlingen wordt gevraagd om besluiten te trekken uit een experiment dat ze hebben uitgevoerd.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht legt uit hoe een wetenschappelijk principe toegepast kan worden op verschillende fenomenen (bijv. de beweging van voorwerpen, stoffen met dezelfde eigenschappen).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen mogen hun eigen experimenten ontwikkelen.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Er is een klassikale bespreking van de onderzoeken.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht legt duidelijk uit waarom wetenschappelijke concepten belangrijk zijn in ons leven.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen wordt gevraagd om een onderzoek uit te voeren om	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

ideeën uit te testen.



*Denk bij het beantwoorden van de volgende vragen aan één van je huidige schoolvakken over wetenschappen.
Je mag zelf kiezen aan welk vak je denkt.*

Wat is de naam van dit schoolvak over wetenschappen?
(Typ de naam van het vak a.u.b.)

ST065Q01NA01

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerkracht toont interesse voor het leerproces van iedere leerling.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft extra hulp als leerlingen het nodig hebben.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht helpt leerlingen met hun leren.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht gaat door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft leerlingen de kans om hun mening te geven.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht legt wetenschappelijke ideeën uit.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Er vindt een discussie plaats tussen de klas en de leerkracht.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht bespreekt onze vragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht demonstreert een idee.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht vertelt mij over mijn resultaten voor dit vak.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft mij feedback over mijn sterke punten voor dit vak over wetenschappen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij op welke vlakken ik het nog beter kan doen.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij hoe ik mijn resultaten kan verbeteren.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft mij advies over hoe ik mijn leerdoelen kan bereiken.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht past de les aan de behoeften en kennis van mijn klas aan.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft individuele hulp als een leerling het moeilijk heeft om een onderwerp of taak te begrijpen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht past de les aan wanneer de meeste leerlingen het onderwerp moeilijk te begrijpen vinden.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Je visie op wetenschap

In welke mate ben je geïnformeerd over de volgende milieukwesties?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ik heb hier nog nooit van gehoord</i>	<i>Ik heb hier al over gehoord, maar ik zou niet kunnen uitleggen waarover het echt gaat</i>	<i>Ik weet hier iets over en ik zou het in grote lijnen kunnen uitleggen</i>	<i>Ik ben hier vertrouwd mee en ik zou dit tamelijk goed kunnen uitleggen</i>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO's)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioactief afval	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
De gevolgen van het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
De luchtvervuiling	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Watertekorten	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Denk jij dat de problemen in verband met de onderstaande milieukwesties zullen verminderen of zullen toenemen gedurende de volgende 20 jaar?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Verminderen</i>	<i>Ongeveer hetzelfde blijven</i>	<i>Toenemen</i>
De luchtvervuiling	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Watertekorten	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Radioactief afval	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO's)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
In het algemeen beleef ik plezier aan het leren van wetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik lees graag over wetenschap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als ik wetenschappelijke problemen oplos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik geniet ervan om nieuwe kennis op te doen in verband met wetenschap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben geïnteresseerd om dingen te leren over wetenschap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In welke mate ben je geïnteresseerd in de volgende wetenschappelijke onderwerpen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen interesse</i>	<i>Weinig interesse</i>	<i>Matige interesse</i>	<i>Veel interesse</i>	<i>Ik weet niet wat dit is</i>
De biosfeer (bijv. ecosystemen, duurzaamheid)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Beweging en krachten (bijv. snelheid, wrijving, magnetische krachten en zwaartekracht)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie en energie-omzetting (bijv. opslag, chemische reacties)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Het universum en de geschiedenis ervan	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om ziekten te voorkomen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Moeite doen voor mijn lessen wetenschappen loont de moeite want dat zal me helpen in het werk dat ik later wil doen.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Wat ik in mijn lessen wetenschappen leer, is belangrijk voor mij, omdat ik het nodig heb voor wat ik later wil doen.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studeren voor mijn lessen wetenschappen vind ik de moeite waard, want wat ik leer zal mijn beroepsvooruitzichten verbeteren.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
In mijn lessen wetenschappen leer ik veel zaken die me zullen helpen aan een job te geraken.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hoe gemakkelijk zou het voor jou zijn om de volgende taken alleen uit te voeren?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ik zou dit gemakkelijk kunnen doen</i>	<i>Het zou mij een beetje moeite kosten om dit te doen</i>	<i>Ik zou het moeilijk hebben om dit alleen te doen</i>	<i>Ik zou dit niet kunnen doen</i>
De wetenschappelijke vraag herkennen die aan de basis ligt van een krantenartikel over een gezondheidsprobleem.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Uitleggen waarom aardbevingen in sommige gebieden meer voorkomen dan in andere.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
De rol van antibiotica beschrijven in de behandeling van een ziekte.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke vraag aanduiden die verbonden wordt met de afbraak van afval.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Voorspellen hoe veranderingen in een omgeving het overleven van bepaalde diersoorten zal beïnvloeden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke informatie op de etiketten van voedselproducten interpreteren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Bespreken hoe nieuw bewijsmateriaal jouw mening over de mogelijkheid van leven op Mars kan veranderen.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Uit twee verklaringen over het ontstaan van zure regen de beste aanduiden.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

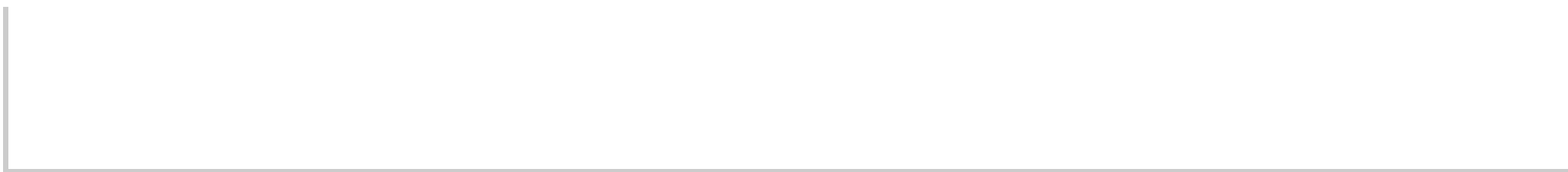
(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Een experiment uitvoeren is een goede manier om te weten te komen of iets waar is.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke ideeën veranderen soms.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Goede antwoorden zijn gebaseerd op bewijs uit veel verschillende experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om experimenten meer dan één keer uit te voeren, om zeker te zijn van de resultaten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Soms veranderen wetenschappers van mening over wat waar is in de wetenschap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Ideeën in wetenschappelijke boeken veranderen soms.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak doe je deze dingen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Heel vaak</i>	<i>Regelmatig</i>	<i>Soms</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
Tv-programma's over wetenschappelijke onderwerpen bekijken.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Boeken over wetenschappelijke onderwerpen lenen of kopen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Websites over wetenschappelijke onderwerpen bezoeken.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tijdschriften of artikels over de wetenschap in kranten lezen.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Bijeenkomsten van een wetenschappenclub bijwonen.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Natuurlijke fenomenen simuleren met computerprogramma's of in een virtueel laboratorium.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische processen simuleren met computerprogramma's of in een virtueel laboratorium.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Websites van milieuorganisaties bezoeken.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Het nieuws over de wetenschap, het milieu of milieuorganisaties volgen via blogs en microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Heb je, tijdens je meest recente schooldag, één van de volgende dingen gedaan voor je naar school ging?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Ontbijten	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Naar tv/een dvd/een video kijken	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociale netwerksites (bijv. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspelletjes spelen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of opbellen	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Het huishouden doen of voor andere familieleden zorgen	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Lichaamsoefeningen doen of een sport beoefenen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Heb je, tijdens je meest recente schooldag, één van de volgende dingen gedaan na school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Avondeten eten	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Naar tv/een dvd/een video kijken	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociale netwerksites (bijv. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspelletjes spelen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of opbellen	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Het huishouden doen of voor andere familieleden zorgen	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Lichaamsoefeningen doen of een sport beoefenen

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!